



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo "Giovanni Pierluigi"

Via di Valle Zampea, 2 – 00036 PALESTRINA (RM) - tel. 06/9538200 – 06/77070395

e.mail: rmic8dr00r@istruzione.it; pec: rmic8dr00r@pec.istruzione.it; sito web: www.icpierluigi.edu.it -

CF. 93021380584; Codice IPA istc_rmic8dr00r-AD; Codice Univoco G3I1N6

CRITERI DI PRECEDENZA PER LE ISCRIZIONI ALL'ISTITUTO COMPENSIVO PIERLUIGI

(approvati con delibera n. 4 del 19/12/2024. Dopo la definizione del dimensionamento scolastico saranno definiti i criteri per lo spostamento delle classi della scuola secondaria, che saranno consultabili sulla pagina [Iscrizioni](#) del sito)

AMMISSIONE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DELL'IC PIERLUIGI

NON RESIDENTI

Si premette che i residenti hanno precedenza sui non residenti.

1. Precedenza per i non residenti figli di insegnanti che prestano servizio presso l'IC Pierluigi;
2. Fra i non residenti gli alunni con disabilità e altre forme di disagio hanno precedenza sugli altri non residenti (vedi criteri espressi ai punti 7 e 8).
3. Precedenza per i non residenti solo se hanno un fratello/sorella iscritti al primo o secondo anno. Se hanno un fratello/sorella che esce dalla classe terza non hanno precedenza;
4. Precedenza per i non residenti provenienti dalla scuola primaria dell'Istituto;
5. Precedenza per i non residenti che hanno fratelli frequentanti altri plessi dell'Istituto;

RESIDENTI

6. I residenti con disabilità o con bisogni educativi speciali che richiedono l'iscrizione all'Istituto saranno accolti in numero proporzionale rispetto al totale degli iscritti, in modo da comporre delle classi con una proporzione di alunni con bisogni educativi speciali/disabilità analoga a quella della popolazione scolastica totale dell'anno di riferimento.
7. Saranno accolti in proporzione rispetto al totale degli iscritti anche i residenti nelle seguenti situazioni: situazione di svantaggio socioculturale documentato dai servizi sociali o dalla ASL; alunno orfano o con famiglia monoparentale¹; alunno con stato di invalidità di un genitore o di un fratello /sorella, maggiore o uguale al 74%; alunno che abbia un genitore o un fratello/sorella convivente in stato di disabilità L. 104/92 art. 3 c. 3.
8. Saranno accolti in proporzione rispetto al totale degli iscritti anche gli alunni con certificazione di DSA, ADHD o altra tipologia di bisogno educativo speciale rilasciata da una ASL o da enti certificatori accreditati (come da tabelle indicate nella pagina dedicata del sito della Regione Lazio: <https://www.salutelazio.it/disturbi-specifici-di-apprendimento-dsa>).
9. Hanno precedenza sugli altri residenti i residenti con fratelli già frequentanti altre classi dell'Istituto, inclusa la classe terza della scuola sec. di I grado.

¹ Per famiglia monoparentale si intende famiglia in cui sia presente un solo genitore affidatario

INDIRIZZO MUSICALE (RESIDENTI E NON RESIDENTI)

10. Hanno precedenza sugli altri iscritti gli alunni iscritti all'indirizzo musicale, residenti e non residenti², che abbiano superato la prova orientativo attitudinale in posizione utile (il numero dei posti disponibili sarà definito dopo l'ufficializzazione del dimensionamento scolastico in corso) iscritti regolarmente attraverso il sistema delle iscrizioni online e che sottoscrivano l'impegno a frequentare per l'intero triennio l'indirizzo, accettando l'assegnazione dello strumento effettuata dalla commissione preposta.
11. Saranno esclusi da eventuali smistamenti anche gli alunni **RESIDENTI** collocati entro 4 posizioni dopo l'ultima riserva, purché sottoscrivano l'impegno ad entrare nell'indirizzo musicale nel corso del triennio nel caso in cui si renda disponibile un posto per trasferimento di uno degli alunni ammessi. Per gli alunni non residenti collocatisi oltre l'ultima posizione utile non è prevista esclusione dallo smistamento: essi potranno richiedere di essere smistati verso un'altra scuola secondaria ad indirizzo musicale del territorio.

SPAGNOLO

12. Gli alunni che desiderano essere inseriti nel corso di spagnolo dovranno esprimere tale preferenza sulla scheda di iscrizione online, indicando come seconda lingua comunitaria SOLO LO SPAGNOLO. Non saranno considerati ai fini del possibile inserimento gli alunni che sulla scheda di iscrizione online hanno indicato anche il francese come seconda lingua comunitaria. Qualora gli alunni che hanno scelto solo lo spagnolo come seconda lingua comunitaria siano in numero superiore alla disponibilità di posti, sarà effettuato un sorteggio con le modalità di seguito indicate.
13. L'elenco degli alunni che hanno scelto solo lo spagnolo come seconda lingua sarà reso pubblico con un anticipo di almeno 10 giorni sulla data del sorteggio, in modo da consentire l'effettuazione di verifiche e controlli.
14. Dopo la pubblicazione dell'elenco degli alunni da sorteggiare e prima dell'effettuazione del sorteggio sarà consentito inviare rinuncia allo spagnolo. Gli alunni che non inviano rinuncia accettano di partecipare al sorteggio e, in caso di estrazione, sono automaticamente inseriti in una delle classi di spagnolo. Per gli alunni che entrano in una delle classi di spagnolo non sarà possibile considerare le preferenze espresse per i compagni.
15. Il sorteggio sarà effettuato in forma pubblica ad opera di una commissione costituita dal DS, dal Presidente del Consiglio d'Istituto, un genitore, da due docenti e un assistente amministrativo.
16. Si terrà conto del numero totale di maschi e femmine iscritti, in modo da comporre delle classi con una proporzione maschi/femmine analoga a quella della popolazione scolastica totale dell'anno di riferimento. Si terrà conto altresì del numero totale di alunni con bisogni educativi speciali che richiedono l'iscrizione allo spagnolo, in modo che nelle sezioni di spagnolo essi siano presenti in proporzione al numero totale DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ISCRITTI ALLA CLASSE PRIMA. Si accoglieranno allo spagnolo fino a 4 alunni provenienti dalla stessa classe quinta, salvo la possibilità di aumentarne il numero in proporzione ai posti disponibili.
17. **Precedenze:** per l'ammissione alle classi di spagnolo sarà data precedenza agli alunni dei plessi dell'IC Pierluigi. In ogni classe prima di spagnolo saranno inseriti fino a 4 alunni provenienti da ciascuna classe quinta dell'Istituto, rispettando la proporzione maschi-femmine. Il sorteggio relativo all'inserimento degli alunni dei plessi sarà svolto preliminarmente al sorteggio generale.

POSTI DISPONIBILI

18. La scuola sec. di I grado rende noto che per l'a.s. 2025/26 i posti disponibili per l'iscrizione alle classi prime non sono ancora definibili e saranno pubblicati sulla pagina del sito relativa al dimensionamento scolastico in corso.

² Non hanno precedenza coloro che risiedono in Comuni in cui vi siano scuole sec. di I grado ad indirizzo musicale.

19. Tutte le iscrizioni in eccedenza saranno smistate secondo le modalità sotto indicate.

MODALITA' PER LO SMISTAMENTO DELLE ISCRIZIONI ECCEDENTI

20. Le iscrizioni in eccedenza rispetto alla capienza delle aule saranno smistate in base al criterio di territorialità (vicinanza alla scuola), sulla base del calcolo effettuato con Google Maps.
21. Solo qualora i criteri sopra indicati si rivelino per qualche ragione non applicabili sarà effettuato un sorteggio, che si svolgerà in forma pubblica ad opera di una commissione costituita dal DS, dal Presidente del Consiglio d'Istituto, un genitore, da due docenti e un assistente amministrativo.
22. Il sorteggio si svolgerà subito dopo la conclusione delle prove orientativo attitudinali per l'ammissione all'indirizzo musicale e in tempi utili per consentire lo smistamento verso altre scuole attraverso il sistema informatico delle "Iscrizioni online";
23. Gli alunni non residenti sorteggiati saranno smistati presso gli istituti scolastici situati nei rispettivi comuni di residenza, salvo diversa indicazione da parte delle famiglie sulla scheda di iscrizione online; gli alunni residenti sorteggiati saranno smistati verso le scuole di Carchitti (appartenente all'IC Mameli) e dell'IC Wojtyla, in base alla prossimità della residenza ad uno dei due plessi, salvo diversa indicazione presente sulla scheda di iscrizione online.

AMMISSIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA DI BARBERINI

Disponibilità posti plesso BARBERINI per l'a.s. 2025/26: n. 20 posti

Nell'accogliere le domande sarà data priorità ai residenti:

1. Alunno diversamente abile e/o con situazione di svantaggio socioculturale documentato dai servizi sociali o dalla ASL; alunno orfano o con famiglia monoparentale; alunno con stato di invalidità di un genitore o di un fratello /sorella maggiore o uguale al 74%; alunno che abbia un genitore o un fratello/sorella convivente in stato di disabilità L. 104/92 solo art. 3 c. 3;
2. Alunni con sorella o fratello frequentante in altro plesso dell'Istituto;
3. Continuità: è data precedenza a coloro che sono già iscritti nell'istituto Comprensivo;
4. Criterio di territorialità (vicinanza alla scuola), sulla base del calcolo effettuato con Google Maps.

Sulle dichiarazioni fornite all'atto dell'iscrizione la scuola si riserva la possibilità di effettuare i controlli previsti dalla normativa vigente. In caso di falsa dichiarazione, verranno a decadere tutti i benefici eventualmente conseguiti.

Solo qualora i criteri sopra indicati si rivelino per qualche ragione non applicabili sarà effettuato un sorteggio, che si svolgerà in forma pubblica ad opera di una commissione costituita dal DS, dal Presidente del Consiglio d'Istituto, un genitore, da due docenti e un assistente amministrativo

AMMISSIONE ALLA SCUOLA PRIMARIA DI CASTEL SAN PIETRO ROMANO

Per la scuola primaria di Castel San Pietro Romano non è mai stato necessario applicare criteri di precedenza per l'accettazione delle iscrizioni. Qualora il numero delle iscrizioni sia tale da eccedere la capienza delle aule, si utilizzeranno i criteri in uso per il plesso di Barberini, riprodotti di seguito.

Nell'accogliere le domande sarà data priorità ai residenti di Castel San Pietro Romano e Capranica Prenestina:

1. Alunno diversamente abile e/o con situazione di svantaggio socioculturale documentato dai servizi sociali o dalla ASL; alunno orfano o con famiglia monoparentale; alunno con stato di invalidità di un genitore o di un fratello /sorella maggiore o uguale al 74%; alunno che abbia un genitore o un fratello/sorella convivente in stato di disabilità L. 104/92 solo art. 3 c. 3;
2. Alunni con sorella o fratello frequentante in altro plesso dell'Istituto;
3. Continuità: è data precedenza a coloro che sono già iscritti nell'istituto Comprensivo;
4. Criterio di territorialità (vicinanza alla scuola), sulla base del calcolo effettuato con Google Maps.

Le domande provenienti da residenti del Comune di Palestrina avranno priorità sulle domande presentate dai residenti di altri comuni.

Sulle dichiarazioni fornite all'atto dell'iscrizione la scuola si riserva la possibilità di effettuare i controlli previsti dalla normativa vigente. In caso di falsa dichiarazione, verranno a decadere tutti i benefici eventualmente conseguiti.

Solo qualora i criteri sopra indicati si rivelino per qualche ragione non applicabili sarà effettuato un sorteggio, che si svolgerà in forma pubblica ad opera di una commissione costituita dal DS, dal Presidente del Consiglio d'Istituto, un genitore, da due docenti e un assistente amministrativo

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Silvia Mezzanzani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs 39/93